

Lesson Title: Journal sur les Sacs de Mémoires

Subject: Social Studies/Français Langue

Grade: 3

Teacher: Danica Fontaine

Big Ideas	Content
<ul style="list-style-type: none">● People from diverse cultures and societies share some common experiences and aspects of life	<ul style="list-style-type: none">● Cultural characteristics and ways of life of local First Peoples and global indigenous peoples.● Aspects of life shared by and common to peoples.
Curricular Competencies	
<ul style="list-style-type: none">● Explain why people, places, and events are significant to various individuals and groups. (SS)● Create stories and other texts to deepen awareness of self, family, and community (ELA)● In expressing oneself, avoid transfers and literal translations (FLS)● Express opinions, ideas, and feelings using complex sentences (FLS)	

Raisonnement:

Dans cette leçon, les étudiants vont communiquer ce que l'importance signifie pour eux en utilisant quelque chose qu'ils ont mit dans leur sac de mémoires. Il sert à permettre les étudiants de pratiquer raconter une histoire, exprimer les idées et sentiments, et expliquer la signifiante.

*Cette leçon suit la leçon "Sacs de Mémoires" où les étudiants créent leur propres sacs de mémoires.

Objectifs d'apprentissage (Les étudiants seront capables de):

- Expliquer pourquoi les choses sont signifiant pour eux-mêmes aussi que pour les groupes de personnes ou des cultures. (Voyez: Significance from the Historical Thinking Project, <http://historicalthinking.ca/historical-significance>).
- Exprimer les opinions, idées, et sentiments utilisant les phrases complexes.

Matériels:

- Sacs de mémoires (de la leçon qui précède)
- Journals (des étudiants)
- Crayons

Timing	Résumé du leçon
5 mins	Hook <ul style="list-style-type: none"> - Demande les étudiants de définir “l’importance” (crée une toile de mots sur le tableau)
10 mins	Introduction <ul style="list-style-type: none"> - Instructions: Les étudiants vont choisir une chose de leur sac de mémoire et ils vont écrire une entrée de journal qui explique l’histoire de ce qu’ils ont choisi et pourquoi il est important à eux. - Phrases: commence avec une majuscule, finit avec ponctuation. - Noms propres (personnes, endroits, noms) commence avec une majuscule.
20 mins	Les étudiants écrit dans leur journals <ul style="list-style-type: none"> - “Quelque chose qui est important à moi c’est...” - Parce que...

Accomodations:

- Les étudiants choisissent 2-3 choses de leur sacs et écrivent 2-3 phrases sur l’importance de chacun, pas une histoire.

Extensions:

- Demande les étudiants d’écrire leur entrée avec une début, milieu, et fin (histoire complète).
- Demande les étudiants d’utiliser la langue descriptive (adjectifs).
- Demande les étudiants d’écrire à propos de plus qu’un chose de leur sac.