

Lesson Title: Nous habitons ici

Subject: Sciences Humaines/Sciences Naturelles

Grade: 3

Teacher: Danica Fontaine

---

Big Ideas	Content
<ul style="list-style-type: none"><li>● Wind, water and ice change the shape of the land</li><li>● Living things are diverse, can be grouped, and interact in their ecosystems</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Biodiversity in the local environment</li><li>● The knowledge of local First Peoples of ecosystems</li><li>● Major local landforms</li><li>● Local First Peoples knowledge of local landforms</li></ul>
Curricular Competencies	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Observe objects and events in familiar contexts</li><li>● Identify questions about familiar objects and events that can be investigated scientifically</li><li>● Make observations about living and non-living things in the local environment</li><li>● Identify First Peoples perspectives and knowledge as sources of information</li></ul>	

**Raisonnement:**

Cette leçon sert à introduire l'écosystème local d'une rivière. Il utilise le livre *Nous habitons ici* pour expliquer l'écosystème du rivière et les ressources qu'il porte et la feuille de travail et la discussion pour permettre les étudiants de faire les liens personnelles au matière.

**Objectifs d'apprentissage (étudiants seront capables de):**

- Faire des liens entre le matière du livre et leurs propres vies
  - Faire des observations sur les objets familiers et l'environnement local
- 

**Materials:**

- Livre: *Nous habitons ici* de Brenda Boreham et Terri Mack
- "Plume" d'aigle - discussion en cercle

**Accommodations:**

- Donne les petits cartes (petits livres) aux étudiants pour qu'ils puissent suivre eux même

**Extensions:**

- Demander les étudiants de faire les prédictions avant de lire chaque section: quelle rôle pensent-ils est-ce que chaque objet joue dans l'écosystème?

Timing	Résumé du leçon (30 mins)
5 mins	<p>Hook</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer la “plume d’aigle” et le cercle de discussion.</li> <li>- Dans les communautés autochtones, la plume est seulement utilisé pour c’est seul usage</li> <li>- Seulement la personne qui tient la plume parle - c’est une symbole du respect qu’on écoute silencieusement et ne rit pas.</li> </ul>
5 mins	<p>Explication du leçon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On va lire le livre ensemble et prendre les pauses pour répondre aux questions dans un cercle de discussion.</li> </ul>
20 mins	<p>Activité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire le livre ensemble, prenant les pauses pour les questions dans le livre et utilise le cercle de discussion. (*On ne va pas discuter tous les questions)</li> <li>- Dans le cercle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nous sommes assis et nous écoutons la personne qui parle</li> <li>- Nous donnons la plume à la prochaine personne dans une manière respectueux.</li> <li>- Nous attendons notre tour pour parler - tout le monde va avoir la chance de partager.</li> </ul> </li> </ul>

**Évaluation:**

- Les contributions aux discussions
- Les réponses aux questions sont claires et fait du sense dans le contexte du question
- Les étudiants peuvent faire des liens entre le matière du leçon et leurs propres vies (démontré dans les discussions et/ou dans les feuilles de travail)